

Рекомендательный библиографический список

«АРТ- терапевтические средства для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»



Тюмень
2026

Арт-терапевтические средства для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : рекомендательный библиографический список литературы : [16+] / Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система», Центральная детская библиотека имени В. П. Крапивина ; составитель М. Н. Козловская. – Тюмень, 2026. – 14 с. – Текст : непосредственный.

Арт-терапия (терапия искусством) – одна из наиболее эффективных технологий социальной реабилитации инвалидов, обладающая особыми коррекционными и развивающими возможностями, основная цель которой состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания средствами художественной деятельности. Главной целью арт-терапевтической деятельности является достижение положительных изменений в психологической и социальной сфере лиц с инвалидностью. Арт-терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, активизирует внутренние личностные ресурсы, облегчает социальную адаптацию, способствует формированию межличностных навыков.

Библиографический рекомендательный список составлен в рамках проекта «Территория роста: творчество, общение, книга» и представляет собой ценный ресурс для студентов, педагогов, психологов, врачей-реабилитологов и социальных работников, занимающихся коррекционной работой с детьми с особыми потребностями. Он также окажется полезным родителям, желающим лучше понимать возможности арт-терапии и применять творческие методы поддержки развития ребенка дома.

От составителя

Арт-терапия берет свое начало в древности. Жрецы, врачи, педагоги и философы использовали разные виды искусства для лечения душевных и телесных недугов. Влияние живописи, театра, танца, музыки на психоэмоциональное состояние человека побуждало их к размышлениям о их роли в восстановлении функций организма и формировании духовного мира личности.

Арт-терапия (терапия искусством) – одна из наиболее эффективных технологий социальной реабилитации инвалидов, обладающая особыми коррекционными и развивающими возможностями, основная цель которой состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания средствами художественной деятельности. Главной целью арт-терапевтической деятельности является достижение положительных изменений в психологической и социальной сфере лиц с инвалидностью. Арт-терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, активизирует внутренние личностные ресурсы, облегчает социальную адаптацию, способствует формированию межличностных навыков.

Изначально арт-терапия подразумевалась как средство снижения уровня страха, стресса и тревожности методами изо-терапии. В настоящее время количество методов арт-терапии значительно расширилось. Можно выделить такие методы: библиотерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия, драматерапия, танцевальная терапия, куклотерапия, песочная терапия, скульптуротерапия, фототерапия, игровая терапия.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к необъятному миру культуры и искусства, а также создание условий для их раскрепощения посредством проявления себя в разнообразной творческой деятельности.

В данном библиографическом списке литературы остановимся подробнее на более популярных видах арт-терапии. Источники размещены по темам, а внутри раздела – в алфавитном порядке. Представлены книги, которые имеются в Центральной детской библиотеке Имени В. П. Крапивина, а также электронные книги из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», читателем которой можете стать, получив логин и пароль у библиотекаря или по ссылке: https://www.citylib-tyumen.ru/services/online_services/stat-chitatelem-ebis-universitetskaya-biblioteka-onlajn.

Составитель: Козловская Марина Николаевна,
главный библиограф
Центральной детской библиотеки имени В. П. Крапивина

Содержание:

От составителя	С. 2
Содержание	С. 3
Что такое арт-терапия?	С. 4
Библиотерапия	С. 4
Драматерапия и сценическая пластика	С. 5
Изотерапия	С. 5
Игровая терапия	С. 6
Куклотерапия	С. 8
Музыкотерапия	С. 8
Песочная терапия	С. 9
Сказкотерапия	С. 11
Танцевальная терапия	С. 13
Цветотерапия	С. 14

Что такое арт-терапия?

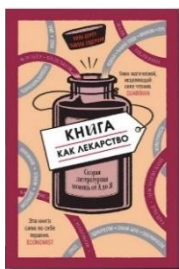


Арт-терапия. – Текст : электронный // Пермякова, М. Е. Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие / М. Е. Пермякова, О. С. Чаликова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – С. 90. – ISBN 978-5-7996-1683-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695198> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Введение в теорию арт-терапии. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 8. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Библиотерапия – одним из перспективных направлений арт-терапии. Многие из нас в трудную минуту интуитивно или осознанно ищут успокоения на страницах любимых книг.



Берту, Э. Книга как лекарство. Скорая литературная помощь от А до Я / Э. Берту, С. Элдеркин ; перевод с английского И. Новоселецкой. – Москва : Синдбад, 2017. – 490 с. – ISBN 978-5-905891-68-7. – Текст : непосредственный.

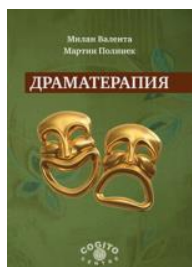


Дрешер, Ю. Н. Библиотерапия: учебное пособие / Ю. Н. Дрешер. – Москва : ФАИР, 2007. – 559 с. : ил., табл. – (Специальный издательский проект для библиотек). – ISBN 978-5-8183-1235-4. – Текст : непосредственный.



Библиотерапия. – Текст : электронный // Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие по коррекционной педагогике : [16+] / составители: Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – С. 75. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Драматерапия и сценическая пластика (имаготерапия) – занятия драмой положительно воздействуют на память, волю, воображение, чувство, внимание, мышление.



Валента, М. Драматерапия : практическое пособие : [16+] / М. Валента, М. Полинек ; перевод с чешского языка под общей редакцией В. И. Белопольского. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-89353-396-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209432> (дата обращения: 27.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Текст : электронный.



Драматерапия и мульттерапия. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 205. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

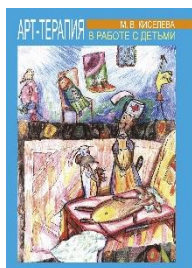


Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие : [16+] / В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 336 с. : ил. – (Университетское психологическое образование). – ISBN 978-5-89353-423-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271657> (дата обращения: 27.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Текст : электронный.

Изотерапия – терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. В настоящее время изотерапия используется для психологической коррекции с невротическими, психосоматическими нарушениями у детей и подростков, с трудностями в обучении и социальной адаптации, при внутрисемейных конфликтах.



Изотерапия и глинолечение. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 205. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Киселева, М. В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2022. – 159 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-9268-3912-5. – Текст : непосредственный.



Изотерапия (изотворчество). – Текст : электронный // Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие по коррекционной педагогике : [16+] / составители: Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – С. 49. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Игротерапия – одним из эффективных методов работы с детьми-инвалидами, испытывающих эмоциональные, физические и поведенческие трудности. Этот метод является одним из самых универсальных и доступных для восприятия детьми.



Зеленцова-Пешкова, Н. В. Игротерапия для дошкольников / Н. В. Зеленцова-Пешкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 154 с. : ил. – (Школа развития). – ISBN 978-5-222-22516-5. – Текст : непосредственный.



Игротерапия. – Текст : электронный // Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие по коррекционной педагогике : [16+] / составители: Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – С. 75. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы

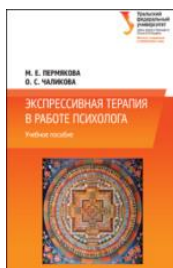
«Университетская библиотека онлайн».



Ихсанова, С. В. Игротерапия в логопедии: учимся говорить вместе с Машей и Мишей : пособие для родителей и педагогов / С. В. Ихсанова. – 2-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 78 с. – (Школа развития). – ISBN 978-5-222-26880-3. – Текст : непосредственный.



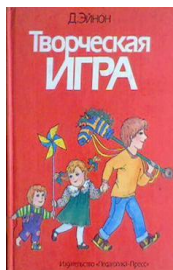
Капшук, О. Н. Игротерапия и сказкотерапия : развиваемся играя / О. Н. Капшук. – 2-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 221 с. – (Школа развития). – ISBN 978-5-222-17789-1. – Текст : непосредственный.



Игровая терапия. – Текст : электронный // Пермякова, М. Е. Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие / М. Е. Пермякова, О. С. Чаликова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – С. 40. – ISBN 978-5-7996-1683-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695198> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Репринцева, Г. И. Игра – ключ к душе ребенка. Гармонизация отношений ребенка с окружающим миром : методическое пособие / Г. И. Репринцева. – Москва : ФОРУМ, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-91134-194-7. – Текст : непосредственный.



Эйнон, Д. Творческая игра : от рождения до десяти лет / Д. Эйнон ; перевод с английского Е. В. Бодровой, М. Б. Ушаковой. – Москва : Педагогика-Пресс, 1995. – 191 с. : цв. ил. – ISBN 5-7155-0319-1. – Текст : непосредственный.

Куклотерапия – это метод психологической коррекции различных состояний при помощи кукол, посредством пальчикового театра.



Ихсанова, С. В. Игротерапия в логопедии: учимся говорить вместе с Машей и Мишей : пособие для родителей и педагогов / С. В. Ихсанова. – 2-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 78 с. – (Школа развития). – ISBN 978-5-222-26880-3. – Текст : непосредственный.



Куклотерапия и сказкотерапия. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 151. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Шишова, Т. Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи – это серьезно / Т. Л. Шишова ; художник И. Могутова. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 103 с. : ил. – (Психология детства). – ISBN 5-9268-0628-3. – Текст : непосредственный.

Музыкотерапия – психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека. Различают пассивную и активную формы музыкотерапии.



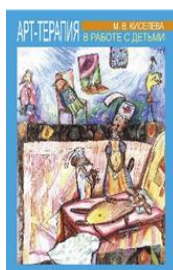
Блаво, Р. Мы и наши дети. Стратегия осознанного родительства / Р. Блаво. – Москва : РИПОЛ классик, 2023. – 172 с. – (Система Блаво). – ISBN 978-5-386-15093-8. – Текст : непосредственный.



Музыкальная терапия и фольклорная терапия. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 134. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Музыкотерапия. – Текст : электронный // Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие по коррекционной педагогике : [16+] / составители: Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – С. 46 с. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Киселева, М. В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-9268-3912-5. – Текст : непосредственный.

Песочная терапия – одна из форм естественной деятельности ребенка.

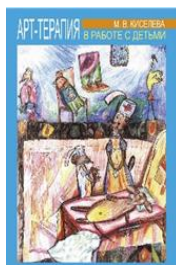
Наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, и это делает его прекрасным средством для профилактики и коррекции агрессивных проявлений ребенка.



Воронова, А. А. Песочная терапия в работе педагога : учебно-методическое пособие / А. А. Воронова. – Москва : Творческий центр "Сфера", 2022. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). – ISBN 978-5-9949-2476-1. – Текст : непосредственный.



Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Игра с песком : практикум по песочной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – Санкт-Петербург : Речь, 2022. – 254 с. – (Ценность каждого дня). – ISBN 978-5-9268-3885-2. – Текст : непосредственный.



Киселева, М. В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М. В. Киселева. – Санкт-Петербург : Речь, 2022. – 159 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-9268-3912-5. – Текст : непосредственный.



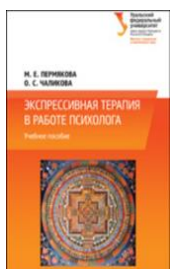
Песочная терапия. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 121. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Сапожникова, О. Б. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет : методические рекомендации / О. Б. Сапожникова, Е. В. Гарнова. – Москва : Сфера, 2018. – 64 с. – (Библиотека логопеда). – ISBN 978-5-9949-1715-2. – Текст : непосредственный.

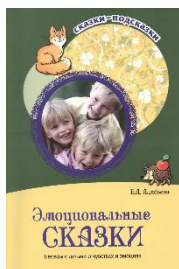


Сапожникова, О. Б. Песочная терапия в развитии дошкольников / О. Б. Сапожникова, Е. В. Гарнова. – Москва : Сфера, 2019. – 62 с. – (Библиотека Логопеда). – ISBN 978-5-9949-0844-0. – Текст : непосредственный.



Песочная терапия. – Текст : электронный // Пермякова, М. Е. Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие / М. Е. Пермякова, О. С. Чаликова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – С. 64. : схем., табл., ил. – ISBN 978-5-7996-1683-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695198> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.



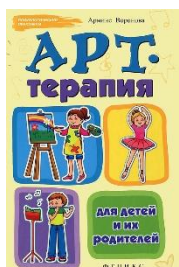
Алябьева, Е. А. Эмоциональные сказки : беседы с детьми о хороших привычках / Е. А. Алябьева. – Москва : Сфера, 2015. – 160 с. – (Сказки-подсказки). – ISBN 978-5-9949-1023-8. – Текст : непосредственный.



Блаво, Р. Сказки, которые лечат детей и их родителей / Р. Блаво. – Санкт-Петербург : Веды, 2010. – 192 с. – (Сказкотерапия Рушеля Блаво). – ISBN 978-5-9985-0640-6. – Текст : непосредственный.



Блаво, Р. Сказки для улучшения памяти, интеллекта и учебы / Р. Блаво. – Санкт-Петербург : Веды, 2010. – 192 с. – (Сказкотерапия Рушеля Блаво). – ISBN 978-5-9985-0730-4. – Текст : непосредственный.



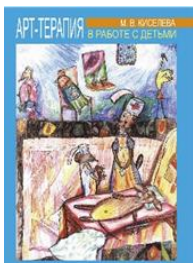
Воронова, А. А. Арт-терапия для детей и их родителей / А. А. Воронова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 253 с. – (Психологический практикум). – ISBN 978-5-222-20745-1. – Текст : непосредственный.



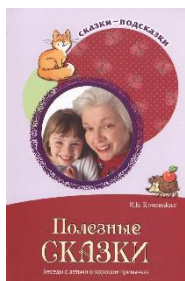
Сказкотерапия. – Текст : электронный // Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие по коррекционной педагогике : [16+] / составители: Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 186 с. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Капшук, О. Н. Игротерапия и сказкотерапия : развиваемся играя / О. Н. Капшук.
– Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 221 с. – (Школа развития). – ISBN 978-5-222-15744-2.
– Текст : непосредственный.



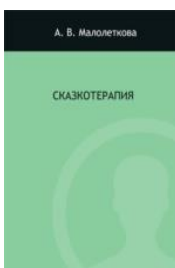
Киселева, М. В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М. В. Киселева.
– Санкт-Петербург : Речь, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-9268-3912-5. – Текст : непосредственный.



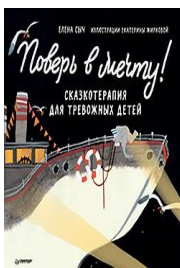
Кочанская, И. Б. Полезные сказки : беседы с детьми о хороших привычках / И. Б. Кочанская. – Москва : Сфера, 2015. – 95 с. : ил. – (Сказки-подсказки). – ISBN 978-5-9949-1046-7. – Текст : непосредственный.



Сказкотерапия. – Текст : электронный // Пермякова, М. Е. Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие / М. Е. Пермякова, О. С. Чаликова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – С. 14. – ISBN 978-5-7996-1683-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695198> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Малолеткова, А. В. Сказкотерапия / А. В. Малолеткова ; Sterlitamakskiy filial, Ufimskiy universitet nauki i tekhnologii. – Sterlitamak : Sterlitamakskiy filial Ufimskogo universiteta nauki i tekhnologii, 2022. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709542> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Текст : электронный.



Сыч, Е. Поверь в мечту! Сказкотерапия для тревожных дней / Е. Сыч ; иллюстрации Е. Жирковой. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2023. – 63 с. – (Вы и ваш ребенок). – ISBN 978-5-00116-680-1. – Текст : непосредственный.



Ульева, Е. Давай играть дружно : [2-4 года] / Е. Ульева ; рисунки В. Пошивай. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2022. – 24 с. – (Сказкотерапия). – ISBN 978-5-00154-604-7. – Текст : непосредственный.



Хонина, И. Я больше не боюсь! 20 терапевтических сказок / И. Хонина, Е. Смирнова ; иллюстрации И. Набоковой. – Москва : Эксмо : #эксмодетство, 2024. – 63 с. – (Помогающие сказки для детей). – ISBN 978-5-04-180046-8. – Текст : непосредственный.

Танцевальная терапия – это психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности. Танцевальная терапия применяется при работе с людьми, имеющими эмоциональные расстройства, нарушения общения и межличностного взаимодействия.



Танцевальная терапия. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 146. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».



Танцетерапия (танцетворчество). – Текст : электронный // Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие по коррекционной педагогике : [16+] / составители: Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова [и др.]. – 3-е издание. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – С. 43. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Цветотерапия основана на том, что каждая из биологически активных зон организма реагирует на один из цветов. Воздействие определенного цвета снимает энергетическую блокаду, являющуюся причиной функционального расстройства.



Фототерапия и хронотерапия. – Текст : электронный // Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – С. 175. – ISBN 978-5-4499-3223-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».